

KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* DITINJAU DARI KETERAMPILAN GENERIK SAINS DAN SIKAP ILMIAH

Oleh
Yohan Lestiana
12312241020

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui keefektifan model pembelajaran IPA berbasis *Problem Based Learning* ditinjau dari keterampilan generik sains pada peserta didik SMP kelas VII (2) mengetahui keefektifan model pembelajaran IPA berbasis *Problem Based Learning* ditinjau dari sikap ilmiah pada peserta didik SMP kelas VII

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah *quasi eksperimental* dengan desain penelitian *pretest-posttest nonequivalent control group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VII SMP N 2 Wates pada semester genap tahun ajaran 2015/2016. Sampel penelitian ini adalah peserta didik kelas VII A dan VII D. Teknik sampling yang digunakan adalah *cluster random sampling*. Kelompok yang diberikan perlakuan dengan model *Problem Based Learning* adalah VII D dan kelompok sampel yang tidak diberikan perlakuan adalah VII A. Teknik analisis data menggunakan uji-t *independent sampel t-test* menggunakan bantuan SPSS 18.0. Keefektifan model pembelajaran *Problem Based Learning* ditinjau dari keterampilan generik sains dianalisis dengan ukuran efek atau *effect size*, sedangkan untuk mengetahui peningkatan model pembelajaran menggunakan nilai rata-rata lembar observasi keterampilan generik sains dan sikap ilmiah peserta didik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *Problem Based Learning* efektif meningkatkan keterampilan generik dan sikap ilmiah peserta didik, dilihat dari nilai rata-rata kedua kelas yakni pada kelas eksperimen sebesar 72,78 dan 71,51. Sedangkan kelas kontrol sebesar 64,45 dan 59,27. Keefektifan model pembelajaran *Problem Based Learning* ditinjau dari keterampilan generik sains dibuktikan dengan rata-rata gain skor kelas eksperimen lebih besar daripada kelas kontrol. Untuk ukuran efek yang diberikan model *Problem Based Learning* dalam meningkatkan keterampilan generik sains sebesar 1,16 termasuk dalam kategori besar.

Kata kunci: *Problem Based Learning*, keterampilan generik sains, sikap ilmiah